

Ecole maternelle l'Épinette
Route de Chevrier
74800 CORNIER
Tél : 04 50 25 83 20
Mail : ce.0740670b@ac-grenoble.fr

COMPTE-RENDU DU DEUXIEME CONSEIL D'ECOLE DE L'ANNEE SCOLAIRE 2021-2022 du Mardi 15 mars 2022

Présents :

- Délégué Départemental de l'Éducation Nationale : M. MERLIN Denis ;
- Représentant de la CCPR, et directeur du service enfance : M. BUESSLER Joël ;
- Parents délégués : M. CHARLES Aude, M. BERKOUK Manon, M. PETITJEAN Anne, M. JOUIN Sébastien, M. CHENEVAL Floriane, M. BIANCO Anne-Sophie, M. TRACLET Emilie.
- Équipe enseignante : M. FAURE-BARGAIN Marie, M. FAVRE-MIVILLE Nathalie, M. ASTESANA Gaëlle, M. HOURDIN Nathalie, M. BOUET Candy.

Absents excusés :

- IEN : Inspecteur de l'Éducation Nationale, M. Olivier DURIEUX ;
- Parents délégués : M. BATTEUX Sophie, M. ERATH Camille, M. KREUTZER Julien.

1. Protocoles COVID

L'année 2022 et la période 3 ont commencé de manière très difficile avec un protocole qui est passé au niveau 3, nous imposant, notamment, le non brassage des élèves et des séries de tests lors de l'apparition d'un cas dans la classe, avec attestations sur l'honneur faisant foi de la réalisation de ces tests.

Le non brassage des élèves nous a contraints, lors de l'absence des enseignants et leur non remplacement, d'imposer aux parents de garder leur(s) enfant(s).

L'équipe s'est entièrement mobilisée pour que les échanges se passent au mieux avec les familles, malgré le contexte.

Nous remercions nos parents d'élèves pour la coopération dont ils ont su faire preuve.

L'ensemble de la communauté éducative a, néanmoins, vécu sous tension durant cette période.

Depuis la période 4, nous avons retrouvé un niveau 2 de protocole, ce qui permet de répartir les élèves, et qui a allégé les familles.

Lors de l'absence d'un enseignant et son non remplacement, nous répartissons donc, de nouveau les élèves dans les autres classes, ce qui a bien évidemment un impact sur les classes, et qui ne change pas la situation en interne ; trop peu de remplaçants pour les besoins des écoles.

2. Avancées des différents projets

Instants sauvages pour les GS :

Tous les élèves de Grande section ont été accueillis, comme chaque année à l'exposition « Instants sauvages »

<https://fr-fr.facebook.com/InstantsSauvages74/>

Un grand moment d'émerveillement pour les enfants, qui ont profité de magnifiques photographies, aquarelles et sculptures d'animaux des artistes exposants, ainsi que d'un temps dédié avec eux pour leur expliquer leur démarche.

Spectacle de fin d'année civile :

Le Jeudi 9 décembre, l'école a accueilli, dans la salle de motricité de l'école élémentaire, que nous remercions, le spectacle Pezzettino, une création théâtrale issue de l'album de Léo Léonni.

C'est l'histoire d'un petit cube orange, et carré et qui porte un nom italien qui veut dire « petit morceau ». Comme tous ses amis sont beaucoup plus grands, Pezzettino pense qu'il est un petit bout tombé d'un autre. Mais lequel ? Il s'en va demander à chacun : Celui-qui-court, Celui-qui-nage, Celui-qui-est-fort, Celui-qui-vole-dans-les-airs... Tous sont entiers. Il ne manque à personne ! Il faudra que Pezzettino se brise en mille morceaux, puis réussisse à les rassembler pour comprendre enfin un grand secret...

Le spectacle et La troupe de spectacle vivant, qui jouaient, la veille, le même spectacle à l'OCCA de Bonneville, ont été bien accueillis par les enfants, qui en ces temps de jauges et restrictions, ont bénéficié de la chance de voir se jouer un spectacle, pour eux, et directement sous leurs yeux.

Intervenant arts et culture :

Dans l'optique de répondre à l'axe 2 du projet d'école, développer le parcours artistique et culturel des élèves, nous travaillons avec un intervenant musique, Monsieur Jean-Marc BROUZE, depuis le début d'année civile.

Après un temps d'élaboration du projet en fin d'année civile, Jean-Marc a pu commencer ses interventions au sein de l'école, autour d'un travail sur les émotions.

A raison d'une séance toutes les deux semaines, Jean-Marc nous accompagnera jusqu'à la fête de l'école, prévue le Samedi 25 juin matin, dans la salle communale.

Salon littérature jeunesse :

Autre projet qui rentre dans les budgets culturels alloués par la CCPR ; le salon littérature jeunesse. Les classes de Mesdames Faure-Bargain, Favre-Miville et Bouet participeront au salon de la littérature jeunesse organisé à la Roche-sur-Foron, et qui aura lieu, nous concernant le Mardi 12 avril. Cette année le thème est : « Musique Zim boum TRALALA »

Au programme :

- Travaux amont autour des albums sélectionnés, et création de jeux par les enfants.
- Lors de la sortie : découverte des jeux d'autres écoles, rencontre d'illustrateurs ; Sébastien Chebret pour les PS-MS, Julia Weber pour les GS, conte de la conteuse professionnelle Elaéra, et jeu de piste.

Nous remercions la CCPR, qui au moyen de l'allocation d'un budget culturel, permet à nos élèves d'accéder à un Parcours d'Éducation Artistique et Culturel des plus intéressants, conformément aux prérogatives Éducation Nationale.

Le spectacle de fin d'année, la rémunération de l'intervenant musique, et la réalisation du salon littérature jeunesse, sont des projets qui ont pu, et peuvent exister grâce à ces budgets culturels, un grand Merci !

Animation tri avec le Sidéfage :

En lien avec la politique de refus de collecte élaboré par la CCPR, le Sidéfage est venu

en début d'année civile dans chacune des classes pour faire une animation sur le tri des déchets.

Un travail autour des matières : carton, papier, plastiques, et verre a donc été élaboré pour contribuer au bon fonctionnement de cette animation.

Deux séances, dans les classes de Mesdames Faure-Bargain et Bouet ont dû être annulées pour cause de COVID, et ont été reportées au Mardi 29 mars.

Sortie neige

Toutes les classes de l'école ont pu se rendre à la neige les Jeudi 3 et Vendredi 4 mars.

Les enfants ont pu profiter d'un beau soleil, de la neige, et de quatre sortes différentes d'ateliers, leur permettant d'appréhender la neige sous diverses formes : un atelier construction, un atelier déménageurs, une balade en raquettes, et de la descente en luges et pelles.

Ce fut également l'occasion de pique niquer entre copains, et de développer son autonomie.

Un car a été mobilisé pour les classes 1 et 2 le Jeudi, et deux le vendredi pour les classes 3,4, et 5. Nous remercions l'USEP, qui met à notre disposition des raquettes, et le foyer des Brasses, les parents qui nous ont accompagnés, et ceux qui nous ont prêté des luges !

Sortie jeu d'orientation

Une sortie jeux d'orientation est programmée, et devrait avoir lieu à la fin de mois de mai, pour tous les élèves de l'école.

Celle-ci se déroulera aux abords du stade de foot, à Cornier, pour toutes les Grandes sections et les moyens de Mme Hourdin, et à Saint Pierre en Faucigny pour tous les autres moyens, et les petits.

Nous aurons besoin d'un bon encadrement parental pour veiller au bon déroulé de la journée, qui s'annonce intense !

Projet jardin :

Comme il l'a été évoqué au cours du 1er conseil d'école, les projets « jardin » des classes de Mesdames Faure-Bargain et Favre-Miville perdurent et bouturent ; les classes de Mesdames Astesana et Bouet, prendront part, sous peu, à l'aventure.

La dégustation des légumes cultivés par les enfants, crus ou cuits, cuisinés ou non, permet aux enfants de savourer leurs récoltes, et de contribuer, ainsi, à leur éducation alimentaire. La CCPR a été prévenue qu'une nouvelle session jardin aurait lieu, et celle-ci s'est dotée d'un petit motoculteur pour nous aider à retourner la terre.

Un appel aux dons de graines, semis, fleurs, plantes aromatiques....sera fait auprès des parents pour contribuer à mener au mieux ce projet.

Piscine

Il y a une volonté au sein de l'équipe de faire un cycle piscine pour les grandes sections sur cette fin d'année.

Renseignements pris, la piscine de la Roche sur Foron, extérieure, n'accueille pas les Grandes Section car les bassins ne sont pas assez chauffés.

Un cycle a été calé avec la piscine Ayze. Celui-ci pourrait avoir lieu entre le 23 mai et le 1er juillet, à raison de deux séances par semaine.

Deux problématiques : le coût, et l'accompagnement. Une séance coûte par enfant 5,80 euros. Nous avons 37 Grandes sections. La totalité du cycle, rien qu'en termes d'accès aux bassins coûterait 2360 euros, montant auquel il faut ajouter 11 les trajets bus allers-retours.

Deuxième problématique, l'accompagnement ; au moins deux enseignants + deux parents (ou entourage) avec agréments, + quatre parents accompagnateurs seraient sollicités, a minima, pour chaque séance.

Des sessions d'agréments sont ouvertes d'ici le 23 mai, un appel aux volontaires sera fait si un financement CCPR, et/ou Sou des écoles permet au projet de se concrétiser.

Une sortie de fin d'année pourrait également avoir lieu, pour chacune des classes. Ces sorties seraient organisées soit de manière collégiale pour l'ensemble de l'école, soit en relation avec les projets menés dans chacune des classes.

Ces sorties sont conditionnées par la question de leur financement.

ACEPP74

<https://www.acepp74.fr/>

Association des Collectifs Enfants Parents et Professionnels. Cette association, financée par l'ARS, Agence Régionale de Santé, propose des ateliers autour de la sensibilisation aux écrans.

Nous avons prévu, suite à l'intervention de l'infirmière scolaire et des bilans qui ont été établis, de proposer ces ateliers, prioritairement, aux Grandes sections reflétant des symptômes qui pourraient évoquer une trop forte fréquentation des écrans.

Voici comment se déroule l'atelier : un questionnement parental autour de ses propres pratiques, puis un temps de jeu qui permet d'évoquer, notamment, les difficultés éprouvées liées à l'exposition aux écrans.

Ils seront organisés de 18h à 20h, pour 10 parents, et reproductibles au besoin.

Ces ateliers, gratuits, pourraient être systématiquement proposés aux parents des élèves de Petites Sections qui rentrent à l'école. Les créneaux ont été évoqués, il en faudrait environ 5 sur la rentrée.

Reste à évaluer les apports, les besoins pour rendre pérenne, ou non, l'action.

Nous remercions le Sou des écoles, qui, au travers de bénévoles soudés, d'actions fédératrices et financièrement porteuses, permet à nos écoles maternelle et élémentaire de réaliser des projets assurant aux élèves un parcours des plus riches, Merci BEAUCOUP!

3. Actualisation PPMS

Le Major Sébastien DURAND, commandant de la brigade de gendarmerie de La Roche sur Foron, et référent sécurité des écoles, est venu dans nos locaux, Jeudi 9 mars dernier pour donner son point de vue sur le Plan Particulier de Mise en Sûreté concernant le risque d'Intrusion de l'école, sur lequel s'est basé le dernier exercice PPMS sécurité effectué, en date du 21/10/21.

De légères modifications ont été faites au PPMS, comme :

- Le lieu de mise à l'abri de la classe 5 ;
- Les noms et contacts des enseignants ont été rajoutés ;
- Le plan de masse a également été intégré pour mieux matérialiser les différents lieux de mise à l'abri.

Quelques petits aménagements matériels seront, également, demandés, prochainement, aux services techniques de la CCPR.

Un nouvel exercice, qui prendra en compte les différentes modifications opérées, sera effectué dans les semaines à venir.

2. Effectifs à venir

La première commission de répartition des élèves a eu lieu Jeudi dernier.

Les effectifs annoncés sur cette commission étaient uniquement ceux liés à la carte scolaire.

Une moyenne de 30,4 élèves par classe a été annoncée au départ. L'ensemble des directeurs des écoles avoisinantes et faisant partie de la CCPR a œuvré pour alléger les effectifs annoncés et faire en sorte d'amoindrir ce chiffre exorbitant pour un chiffre de première commission, les inscriptions n'ayant encore pas toutes été faites.

Les communications ont été faites à l'inspection de manière à veiller au mieux à une possible décision d'ouverture.

La deuxième commission aura lieu le 19 mai, et devrait nous permettre d'y voir plus clair quant à l'année 2022-2023 à venir.

3. Divers

Sécurisation des abords de l'école

Il a été demandé à la CCPR une sécurisation des abords de l'école, et notamment de la porte principale. Il est compliqué pour les parents comme pour les enfants de situer route, trottoir, et parking.

Aussi, nous constatons de plus en plus de vitesse dans la conduite parentale aux abords de l'école, et nous craignons des accidents à venir.

De manière provisoire, des barrières ont été déposées ce Lundi, de manière à réaliser une première sécurisation.

Il a été évoqué de réaliser un marquage au sol, de poser des barrières fixes devant la porte principale, et également le long du trottoir entre entrée principale et portail d'accès aux classes 1, 2 et 3, mais aussi de mettre un panneau de ralentissement, et/ou des petits dos-d'âne.

Il appartient à chacun de réguler sa vitesse et couper son contact en attendant l'ouverture des portes, d'avance merci, et également de respecter les places handicapées...

Élèves à besoins éducatifs particuliers, et RASED

14 élèves ont été pris ou sont pris actuellement en Activités Pédagogiques Complémentaires pour certains de manière récurrente, pour d'autres pour des besoins ponctuels, pour remédier en petits groupes à des compétences non acquises au sein de la classe.

Ces APC portent leurs fruits, mais il est important de prendre en compte qu'aussi bien dotée que soit notre école, c'est presque 10% des élèves qui manifestent des besoins, dans des domaines aussi étendus que la numération, la phonologie, la reconnaissance des lettres...

La psychologue scolaire, qui fait partie du Réseau d'Aide aux Enfants en Difficulté, n'a pu, compte tenu de sa charge de travail, voir que les élèves qui nécessitent une orientation, ou le montage d'un dossier pour les enfants porteurs de handicap.

Deux élèves se sont vues, ainsi, proposer un passage anticipé, l'une en CE1, l'autre en CP.

Pour une autre élève, ce sera un maintien, pour veiller au mieux à son développement, celle-ci relevant de l'ASH, Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves en situation de Handicap.

Aussi, notre maîtresse E, autre personne-ressource du Réseau d'Aide aux Enfants en Difficulté, est en arrêt. Ces personnels, n'étant pas remplacés, nous ne pouvons compter sur ses observations, son analyse, et ses prises en charge, pour remédier collégialement aux difficultés rencontrées, et accompagner au mieux nos élèves.

Transports vers l'école

Il nous semble important qu'une réflexion autour de la mise à disposition de transports scolaires en provenance d'Arenthon et d'Eteaux soit élaborée, une très grande proportion d'élèves de l'école étant issus de ces villages.

Faudrait-il élaborer un sondage pour connaître les personnes qui pourraient être intéressées ?
Rencontrer les élus ?

Intervention Monsieur le directeur du service enfance à la CCPR

- Les animateurs et les ATSEMs mangent de nouveau à table avec les enfants.
- Le PEDT, Projet Éducatif Territorial va être prochainement renouvelé, et nécessitera, sans doute, un avis du conseil d'école.
- L'application de la loi Egalim requerra bientôt tout un travail sur le gestion des déchets, le tri, le compost, et également des changements au niveau de la vaisselle utilisée dans le restaurant scolaire.

4. Questions des parents

Aucune question n'a été réceptionnée au 10 mars, date délai fixée de la réception des questions, pour une réponse collégiale, en équipe pédagogique.